

Hoạt động giáo dục theo chủ đề Sắp xếp đồ dùng của em

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

a. Kiến thức:

- Biết chia sẻ cách thực hiện công việc nhà với các bạn trong lớp.

b. Kĩ năng:

- Sắp xếp được đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- *Năng lực chung*: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Có ý thức tự phục vụ bản thân, sắp xếp đồ dùng cá nhân hợp lý.

- *Năng lực đặc thù*: Có kỹ năng tự điều chỉnh hành vi và tự bảo vệ bản thân, thể hiện cách ứng xử phù hợp khi tham gia thực hiện các công việc ở lớp. Thể hiện cảm xúc và cách ứng xử phù hợp trong một số tình huống, hoàn cảnh quen thuộc để đảm bảo an toàn cho bản thân và những người xung quanh khi tham gia sắp xếp các đồ dùng trong lớp.

b. Phẩm chất:

- Có ý thức tự giác sắp xếp đồ dùng cá nhân hợp lí.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Tranh ảnh minh họa hoặc ti vi

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Hoạt động mở đầu (2') - Ổn định tổ chức - Giới thiệu bài 2. Hoạt động hình thành kiến thức mới Hoạt động 1: Chia sẻ về đồ dùng của em (15') * Cách tiến hành - GV tổ chức cho HS: Chia sẻ theo cặp về đồ dùng cá nhân của mình theo gợi ý: ? Em có những đồ dùng cá nhân nào? ? Chúng thường để ở đâu? ? Ai là người sắp xếp đồ dùng cá nhân của em? ? Cách sắp xếp như vậy đã gọn gàng, ngăn nắp hay chưa? Vì sao?	- Làm việc theo cặp - HS: cặp sách, quần áo, ... - HS: Kể về nơi thường để - HS chia sẻ về người thường sắp xếp đồ dùng cá nhân của mình. - HS chia sẻ cách sắp xếp

<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS lên chia sẻ nội dung thảo luận trước lớp. - GV kết luận: Mỗi người thường có những đồ dùng cá nhân cần thiết như: quần áo, giày dép, mũ, đồ dùng học tập, đồ dùng vệ sinh cá nhân. Để hoạt động hằng ngày của chúng ta trở nên thuận lợi thì mỗi người đều cần phải tự mình sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp, đúng chỗ. <p>3. Hoạt động luyện tập vận dụng</p> <p>Hoạt động 2: Thực hành sắp xếp đồ dùng của em. (15')</p> <p>* Cách tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS: Tự sắp xếp lại giày dép, đồ dùng học tập, đồ dùng vệ sinh cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. - Mời HS nêu ý nghĩa của việc sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. - GV kết luận: Khi sắp xếp đồ dùng cá nhân em cần lưu ý: Đồ dùng cá nhân cần được sắp xếp ngay ngắn, đúng nơi, đúng chỗ để thuận tiện cho việc tìm kiếm, lựa chọn và sử dụng. + Để đồ dùng cá nhân bền, đẹp em cần có ý thức giữ gìn và bảo vệ chúng. <p>4. Củng cố dặn dò (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. - Về nhà chia sẻ với người thân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đại diện một số cặp chia sẻ nội dung thảo luận trước lớp. - Theo dõi, lắng nghe - HS thực hành sắp xếp - HS chia sẻ về ý nghĩa của việc sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. - HS lắng nghe, ghi nhớ
---	---

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....